

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Россия, 400120 Волгоград, ул. Елецкая, 142 телефон: 971871 факс 971871
e-mail: school104@volgadmin.ru
ОКПО - 22356453 , ОГРН - 1023403854154 , ИНН/КПП - 3445030710/344501001

"СОГЛАСОВАНО"

Директор МОУ ОШ № 104



Е.В.Льмарь

" 04 " марта 2022 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Срок реализации: 2022 г.

1. Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения « Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>ЦЕЛИ: Создать условия для улучшения образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов. 2. Организовать проведение мероприятия по эффективному взаимодействию с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности. 3. Разработать мероприятия по повышению мотивации обучающихся в целях улучшения качества образования.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Организовать мероприятия по созданию современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин; Организовать создание банка данных о необходимом оборудовании и учебно-наглядных пособиях ; Осуществить поиск социальных партнеров по финансированию материально-технической базы образовательной организации; Организовать проведение мероприятий по повышению качества основного общего образования: снижения количества текущих неудовлетворительных отметок у учащихся, повышение качества образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ, увеличение средних баллов ОГЭ по русскому языку и математике); Организовать проведение мероприятий по формированию индивидуальной программы преодоления неуспешности в обучении на основе результатов школьного мониторинга исследования причин. Организовать контроль за посещением уроков неуспешными обучающимися. Провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций; Выявление доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации учебной деятельности (аналитическая справка).</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг результатов ВПР и ОГЭ по основным общеобразовательным учебным предметам; Мониторинг учебных достижений обучающихся; Анализ социального паспорта школы, анализ работы социального педагога об изменении количества обучающихся, состоящих на разных видах учета; Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности; Анализ воспитательной работы с родителями и оказанию им и</p>

	обучающимся психолого-педагогической и мотивационной помощи.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (февраль 2022 - сентябрь 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Реализация мероприятий по оснащению школы компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой, установка и настройка локальной сети в учебных кабинетах, подключение компьютеров к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Анализ результатов обучения, результатов ОГЭ, результатов промежуточной аттестации, социального благополучия семьи обучающегося.</p> <p>Формирование индивидуальной программы преодоления неуспешности в обучении на основе результатов школьного мониторинга исследования причин.</p> <p>Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися.</p> <p>Контроль за поведением неуспешных обучающихся на уроках.</p> <p>Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.</p> <p>Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся, вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.</p> <p>Активизация работы с родительской общественностью.</p> <p>Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p> <p>Организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся с привлечением родительской общественности.</p> <p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы». 2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 3. Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей».

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Создание модели Школы, в которой имеется положительная динамика для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей (законных представителей): Улучшение материально-технического оснащения: обновление компьютерного и интерактивного оборудования; обновление учебной, материально-технической базы образовательной организации; Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности: повышение методической грамотности педагогов МОУ ОШ № 104; - разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспешности; - психолого – педагогическое сопровождение учащихся с низкой школьной мотивацией, с рисками учебной неуспешности; - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей): - просветительская работа, направленная на ознакомление родителей с их обязанностями и ответственностью за получением образования их детьми - увеличение числа родителей, вовлечённых в мероприятия школы.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), учащиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов Провести мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; Организовать поиск социальных партнеров по финансированию	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов.	Март 2022г	Проведен анализ современного состояния материально-технической базы школы. Разработан план мероприятий по повышению уровня оснащения учебных кабинетов.	Администрация МОУ ОШ № 104	Заведующий хозяйством МОУ ОШ № 104, педагогические работники МОУ ОШ № 104
		Реализация Плана мероприятий по оснащению школы компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой.	Апрель-декабрь 2022 г	Реализация плана мероприятий по оснащению школы компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой.	Администрация МОУ ОШ № 104	Заведующий хозяйством МОУ ОШ № 104, администрация МОУ ОШ № 104
		Участие в федеральном проекте (Гранте) «Цифровая образовательная среда»	Апрель-декабрь 2022 г	Подготовка документации для участия в проекте (Гранте).	Администрация МОУ ОШ № 104	Заведующий хозяйством МОУ, педагогические работники МОУ ОШ № 104
		Закупка и установка оборудования в рамках Проекта (Гранта).	Апрель-декабрь 2022 г	Проведение аукциона на закупку и поставку компьютерного оборудования.	Директор школы	Заведующий хозяйством МОУ ОШ № 104, администрация МОУ ОШ № 104

	создания образовательной среды; Организовать мероприятия по созданию современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	Реализация плана по установке и настройке локальной сети Интернет в учебных кабинетах.	Апрель-декабрь 2022 г	Заключение договора об установке и настройке локальной сети.	Директор школы	Заведующий хозяйством МОУ ОШ № 104, администрация МОУ ОШ № 104
		Методический вебинар «Современные исследования о школьной неуспешности»	В соответствии с графиком	Участие в вебинаре.	Директор школы	Администрация школы.
		Опыт школы по ликвидации риска путем налаживания партнерских отношений с муниципалитетом, выпускниками школы и социальными партнерами, получение грантовой поддержки и развития внебюджетной деятельности	В соответствии с графиком	Участие в вебинаре.	Директор школы	Администрация школы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт обучающихся,	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной	Апрель 2022 г.	Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора	Педагогические работники МОУ ОШ № 104

<p>ситуацию успеха в обучении. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.</p>	<p>деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</p>				
	<p>Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>Диагностика причин учебной неуспешности.</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Педагогические работники МОУ ОШ № 104</p>
	<p>Проведение педагогического консилиума «Организация обучения учащихся с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей».</p>	<p>Июнь 2022 г.</p>	<p>Составление рекомендаций родителям (законным представителям), учащихся и педагогам.</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Педагогические работники МОУ ОШ № 104</p>
	<p>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p>	<p>Август-сентябрь 2022 г.</p> <p>2022 г</p>	<p>Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники, педагогические работники МОУ ОШ № 104</p>

				уроков.		
		Методические разработки и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	2022 г	Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Заместитель директора	Классные руководители, учителя-предметники, педагогические работники МОУ ОШ № 104
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности 1. Организация профилактических бесед, психологических тренингов, семинаров, психолого-педагогического консультирования обучающихся.	2022 г	Создание комфортной психолого-педагогической среды для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Оказание помощи детям, риски учебной неуспешности которых обусловлены неблагоприятной социальной средой.	Заместитель директора	Классные руководители, учителя-предметники, педагогические работники МОУ ОШ № 104
		Анализ результатов обучения, результатов ВПР, ОГЭ, результатов промежуточной аттестации.	Июнь-июль 2022г	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, результатов промежуточной аттестации.	Заместитель директора	Классные руководители, учителя-предметники, педагогические работники МОУ

						ОШ № 104
		Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся, вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия.	Май 2022г	Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся	Заместитель директора, педагог-организатор	Классные руководители, учителя-предметники, педагогические работники МОУ ОШ № 104
		Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности.	2022г	Разработка плана работы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение мотивации родителей, учащихся. Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи.	Заместитель директора	Классные руководители, учителя-предметники, педагогические работники МОУ ОШ № 104
		Методический вебинар «Современные исследования о школьной неуспешности»	В соответствии с графиком	Участие в вебинаре.	Директор школы	Администрация школы.

		Методический вебинар «Риски школьной неуспешности»	В соответствии с графиком	Участие в вебинаре.	Директор школы	Администрация школы.
		Методический вебинар «Инструменты поддержки ШНОР в рамках модели "Эффективная школа"»	В соответствии с графиком	Участие в вебинаре.	Директор школы	Администрация школы.
		Методический вебинар «Школьная программа улучшения результатов: задачи, разработка, реализация, оценка эффективности»	В соответствии с графиком	Участие в вебинаре.	Директор школы	Администрация школы.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание единого информационного пространства школы. Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение уровня вовлеченности	Изучение образовательных потребностей, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.	Апрель 2022г	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы	Заместитель директора	Классные руководители, учителя-предметники, педагогические работники МОУ ОШ № 104

	родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения. Оказание психолого-педагогической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности. Вовлечение родителей (законных представителей) в общественное управление школой.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования.	2022г	Аналитическая информация.	Заместитель директора	Классные руководители, педагогические работники МОУ ОШ № 104.
		Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Анализ результатов диагностики	Педагог-организатор	Классные руководители, педагогические работники МОУ ОШ № 104
		Посещение обучающихся на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.	2022 г	Аналитическая информация	Педагог-организатор	Классные руководители, педагогические работники МОУ ОШ № 104, социальный педагог
		Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение	2022 г	Аналитическая информация	Педагог-организатор	Классные руководители, педагогические работники МОУ ОШ № 104, социальный педагог

		психологического микроклимата в семье.				
		Проведение родительских лекториев, родительских собраний с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.	2022г	Протоколы мероприятий	Педагог-организатор	Классные руководители, педагогические работники МОУ ОШ № 104, социальный педагог
		Организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся с привлечением родительской общественности.	2022 г	Выполнение плана мероприятий по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся с привлечением родительской общественности.	Педагог-организатор	Классные руководители, педагогические работники МОУ ОШ № 104.
		Организация информирования родителей (законных представителей) об участии в жизни школы через официальный сайт МОУ, родительские группы в мессенджерах, общую родительскую	2022 г	Аналитическая информация	Педагог-организатор	Классные руководители, педагогические работники МОУ ОШ № 104.

		группу в социальных сетях.				
		Привлечение родителей (законных представителей) к проведению профориентационных мероприятий.	2022 г	Выполнение плана профориентационной работы. Аналитическая информация.	Заместитель директора	Классные руководители, педагогические работники МОУ ОШ № 104.
		Методический вебинар «Как и зачем повышать родительскую вовлеченность в образование детей?»	В соответствии с графиком	Участие в вебинаре.	Директор школы	Администрация школы.
		Методический вебинар «Как использовать социальное партнерство для повышения результатов ШНОР»	В соответствии с графиком	Участие в вебинаре.	Директор школы	Администрация школы.

3. Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор МОУ ОШ № 104, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы.

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Финансирование выполнения программы планируется осуществлять за счёт бюджетных средств, выделяемых ОО.